



GUÍA DE ESTUDIO N°2 - QUINTO BÁSICO
Unidad O

NOMBRE: _____ CURSO: _____

FECHA: _____

Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación
OA4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	<ul style="list-style-type: none"> - Crean secuencias rítmicas a partir de las figuras: negra, doble corchea, silencio de negra y blanca. - Percuten secuencias rítmicas con precisión, manteniendo un correcto ritmo y pulso. - Asignan diferencias tímbricas a cada figura rítmica al percudir.

FIGURAS RÍTMICAS

Recordemos los valores de cada figura rítmica con sus respectivos silencios.

NOMBRE	FIGURA	SILENCIO	VALOR
Redonda			4 Tiempos
Blanca			2 Tiempos
Negra			1 Tiempo
Corchea			1 / 2 Tiempo

ACTIVIDAD:

A partir de los datos expuestos en la tabla, crea una secuencia rítmica de ocho tiempos con las figuras: negra, doble corchea y silencio de negra. Asigna un sonido diferente a cada una de ellas y percute con mucha precisión.

NOTA: Esta actividad será considerada como una evaluación coef. 1 al retomar las clases presenciales.
¡Confía en tus habilidades!